

# ESPADU-Rap

Nachdem die Kinder im Sachunterricht gelernt haben, dass Energie sehr kostbar ist, wollten wir das auch in unseren Song einbringen. Hier kamen wir schnell auf die Idee, einen Rap zu dichten.



Während des Musik- und Deutschunterrichts befassten wir uns daraufhin mit der Textfindung der Strophen und des Refrains.

Im Musikunterricht überlegten wir gemeinsam, wie wir die Gesangsgruppe aufteilen und ob wir Instrumente brauchen (Rhythmusgruppe, Sänger etc.).



Zudem haben wir im Kunstunterricht noch ein Logo (lachende Glühbirne) entwickelt, um es auf die T-Shirts zu malen, welche wir bei Auftritten tragen wollen.

Kurz: Energiesparen und Spaß schließen sich nicht aus.

# ESPADU

## GGG TheiBelmann

Klasse 4a

Grundschullehrerin

Nicole Romich



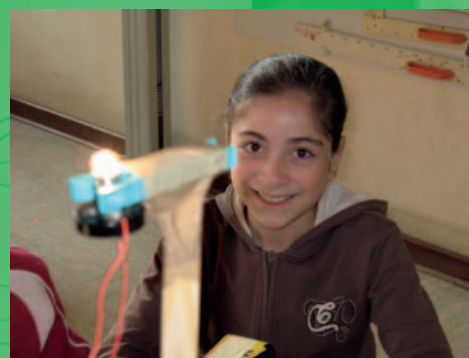
# Lernwerkstatt Energiesparen

Energiesparen ist für Eltern und Schüler ein hochaktuelles Thema. Preiserhöhungen der Energieversorger, Klimawandel und Klimaschutz sind gesellschaftlich und politisch relevante Tatsachen, die das Thema für die Schulen didaktisch begründen. Die Lehrwerke für die Grundschule behandeln es nur am Rande.

Vorgestellt wird eine Lernwerkstatt „Energiesparen“, die im Rahmen des ESPADU-Projektes von zwei Schulen in Kooperation erarbeitet worden ist.

Die Lernwerkstatt lässt sich in verschiedenen Jahrgängen einsetzen. Sie ermöglicht eine fächerübergreifende Herangehensweise an die Themenstellung. Die Schülerinnen messen, schreiben, experimentieren, argumentieren, recherchieren, rechnen, basteln, gestalten etc.. Hierdurch werden verschiedene Lerntypen angesprochen und eine Menge von Kompetenzbereichen abgedeckt, wie sie in den Richtlinien und Lehrplänen für die Grundschule vorgesehen sind.

Das Thema Energiesparen wird den Kindern durch die Werkstatt in vielfältiger Weise handlungsorientiert nahe gebracht, so dass sie ihre Erfahrungen aus dem Unterricht mit nach Hause nehmen und somit auch als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren fungieren können.



# ESPADU

**GGs Kunterbunt**  
Klasse 4b  
Grundschullehrerin  
Yeliz Seven

**KGS Fährmannschule**  
AG Energiesparen  
Rektor  
Jens Uwe Hoffmann

# Kindermusical „Mats und die Wundersteine“

Botschaften zu Themen wie Umweltschutz lassen sich für Kinder sehr wirksam in Form von Liedern, Geschichten oder Spielstücken transportieren und sie erfahren hier eine nachhaltige Wirkung.

So entstand bei uns die Idee das Musical „Mats und die Wundersteine“ mit 58 Kindern aus den Klassen 2, 3 und 4 einzustudieren und aufzuführen.



In dem Musical wird durch eine fabelhafte Erzählung sehr kindgerecht, auf poetische Weise das Thema „Verantwortung für den eigenen Lebensraum“ nahe gebracht und zwar für die Darsteller und für die Zuschauer gleichermaßen eindrucksvoll.



In der dreimonatigen Entstehungszeit konnten wir bis zur Premiere viele Ideen der Kinder zur Gestaltung einfließen lassen. Außerdem übernahmen die Kinder alle Aufgaben selbstständig, wie die Erzählerrollen, die Geräusche, die Beleuchtung, die Playback-Einspielung.

Das Thema „Umweltschutz“ wird an unserer Schule groß geschrieben.



ESPADU

GGG Ottostrasse

Kinder der Klassen 2, 3 und 4  
Rektorin Cornelia Sawall und  
Grundschullehrerin Claudia Pohl

# Haushaltsgeräte früher und heute

Wie bringt man Erstklässlern das Thema Energie(sparen) nahe?

Anhand bekannter Haushaltsgeräte lässt sich über den Vergleich „heute und gestern“ einiges auch über die Veränderbarkeit von alltäglichem Leben lernen, sowie unsere eigene Wahl thematisieren, eine Sache elektrisch oder stromsparend per Hand zu erledigen.

Die Kinder hören Geräusche verschiedener Haushaltsgeräte. So aktivieren sie ihr Vorwissen, raten und sprechen über diese. Nun sollen sie ihr Zuhause untersuchen. Sie malen in Gruppenarbeit auf Bildern die Gegenstände an, die Energie verbrauchen. Anschließend stellen sie die verschiedenen Aktivitäten pantomimisch dar. Danach lernen sie Geräte kennen, die früher ohne Strom für die Tätigkeiten angewandt wurden. Sie können so entscheiden, ob es z.B. unbedingt eine elektrische Zahnbürste sein muss.



Pantomimisches Zähneputzen.



Die Uhr – mal pantomimisch.



Auch das Waschbrett, der Teppichklopfer und die Kaffeemühle waren mal modern: Haushaltsgeräte zu Omas Zeiten.



Kochen und Heizen ohne Strom.



Sie malen in Gruppenarbeit auf Bildern (Wohnzimmer, Küche, Bad, Schlafzimmer) die Gegenstände an, die Energie verbrauchen. Außerdem ordnen sie die Aktivitäten den verschiedenen Tageszeiten zu.

ESPADU

GGs Hochfelder Markt

Klasse 1c

Grundschullehrerin

Lidija Hernaut

# Wasser sparen



**Trinkwasser ist kostbar.**

**Und wir entscheiden mit, wie viel wir davon verbrauchen. Das wird in der Beschäftigung mit diesem Thema auch den Kindern ab Klasse 2 deutlich.**

**Doch wie viel Wasser verbrauche ich täglich wofür?**

**Und wo kann ich im alltäglichen Leben Wasser sparen?**

Als Abschluss des Schwerpunktthemas Wasser haben wir uns experimentell mit unserem eigenen Möglichkeiten beschäftigt, Wasser zu sparen. Wir untersuchten die alltägliche Situationen: das Händewaschens und wenn ein Wasserhahn nicht richtig zuge dreht ist und deshalb tropft. Dazu haben wir die Tropfen eines tropfenden Wasserhahnes aufgefangen und gemessen. Ebenfalls wissen die Kinder jetzt, wie viel Wasser sie selber beim Händewaschen verbrauchen.



Und zwar einmal, wenn man das Wasser ständig laufen lässt, und wie viel weniger verbraucht wird mit zwischendurch zuge drehtem Wasserhahn. Anschließend war allen klar, dass wir selber Trinkwasser sparen können.

**ESPADU**

**GGs Böhmer Strasse**

Klasse 3c  
Grundschullehrerin  
Dr. Behnke-Narz



# ESPADU Projekttag

An Projekttagen wird in offenerer Form als im zeitlich engen Unterricht zu einem bestimmten Thema von mehreren bzw. allen Klassen einer Schule zu einem gemeinsamen Thema geforscht, experimentiert, gelernt. Projekttage ESPADU eignen sich besonders dafür, die konkreten Verhaltensänderungen bezogen auf Wasser, Wärme und Strom zu hinterfragen und den Spaß am Forschen und Experimentieren mit Energie zu erleben.

Nicht 45 Minuten, sondern ein ganzer oder mehrere Schultage stehen zur Bearbeitung eines Themas zur Verfügung. Dabei können z.B. ganz handgreifliche Dinge hergestellt werden, Schüler erleben sich aktiver als sonst und die Notwendigkeit sich klimafreundlicher zu verhalten kann auch den „Kleinen“ anschaulich vermittelt werden.

## GGG Hochfelder Markt

Projektwoche der GGS Hochfelder Markt  
Vom 21.04.2008 bis 25.04.2008

|        |    |                                       |
|--------|----|---------------------------------------|
| Klasse | 1a | Strom von der Sonne                   |
|        | 1b | Wir basteln Schrottinstrumente        |
|        | 1c | Haushaltsgeräte früher - heute        |
|        | 1d | Energien/Elemente im Sport            |
| Klasse | 2a | Wind hat Kraft                        |
|        | 2b | Papier schöpfen                       |
|        | 2c | Experimente zum Thema Wasser          |
|        | 2d | Instrumente aus Müll (Schrottchester) |

|        |    |                           |
|--------|----|---------------------------|
| Klasse | 3a | Erste Versuche mit Wasser |
|        | 3b | Wasser mit allen Sinnen   |
|        | 3c | Wasserkreislauf           |
| Klasse | 4a | Erneuerbare Energien      |
|        | 4b | Spiele mit Strom          |
|        | 4c | Stromkreis                |
|        | 4d | Wasserenergie             |

## KGS Barbaraschule

Barbara-Schule



### Projektwoche

| Klasse | Thema                            |
|--------|----------------------------------|
| 1a     | Luft und Wasser                  |
| 1b     | Wärme und Wasser                 |
| 2a     | Alternative Energien / Windkraft |
| 2b     | Alternative Energien / Windkraft |
| 3a     | Strom, Heizenergie sparen        |
| 3b     | Stromversuche                    |
| 4a     | Wasser verschmutzen und reinigen |
| 4b     | Wasser verschmutzen und reinigen |

### PROJEKT TAG / ESPADU 5.3.2008

| Klasse / I.                         | THEMA:                                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1a / Frau Busch                     | Windkraft - Energie aus der Luft                                                                               |
| 1b / Frau Haase-Payer               | Woher kommt der Strom?<br>Wind und Wasser!                                                                     |
| 2a/3a / Frau Gast                   | Stromsparen in der Schule                                                                                      |
| 2c / Frau Breunbach                 | Wasser im Leben<br>Wasserverbrauch / Wasserkreislauf<br>Wasserverschmutzung                                    |
| 3b/4b / Frau Schulte-Reh            | ENERGIEN * Bestimmung und Bedeutung<br>* Wirkung und Einsatz -> Stromkreise<br>* Alternativen<br>* Sparsamkeit |
| 3c / Frau Hoffmann                  | XXL - Memory<br>Energiesparen                                                                                  |
| 4a / Frau Jakimowic                 | Versuche mit Strom - Wir bauen Stromkreise -<br>Comic zum Thema Energiesparen                                  |
| 1-4d / Frau Meese<br>Frau Küperkoch | Müllvermeidung und Recycling                                                                                   |

## GGG Marktplatz



# ESPADU

GGG Hochfelder Markt  
KGS Barbaraschule  
GGG Marktplatz